

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ Габиевский
д/с «Одуванчик»

Приказ № 10 от 21.05.2025 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Габиевский детский сад «Одуванчик»

Принят на педагогическом совете
(протокол №4 от 21.05.2025 г.)

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности;
способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
всесторонне совершенствовать физические функции организма ребенка;
повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
создавать условия для удовлетворения естественной потребности в движении;
способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
поддерживать инициативу детей в импровизации;
активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к окружающему миру, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

развивать игровую деятельность воспитанников;

приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Перечень развивающих и образовательных мероприятий в летний период

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
Социально-коммуникативное	- Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; - наблюдения, например за ростом растений; - сюжетно-ролевые и дидактические игры; - общение с воспитателями и сверстниками; - эксперименты, например, с песком и водой
Познавательное	- Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; - экскурсии, например, в парк, музей, библиотеку; - отгадывание загадок
Речевое	- Ситуативные разговоры; - разучивание песенок, скороговорок, стихов; - участие в викторинах, показах кукольного театра; - чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое	- Восприятие музыкальных произведений; - исполнение музыкально-ритмических движений; - рисование, лепка, изготовление аппликаций; - постановка театрализованных представлений; - пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
Физическое	- Беседы о ЗОЖ и видах спорта; - разучивание физических упражнений; - занятия на тренажерах; - марафоны, спартакиады, досуги

Содержание работы в летний период

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий, зам.зав.по увр, завхоз
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	мед.сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето - 2025	до 27 мая 2025 года	воспитатели, зам.зав.по увр
1.6.	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Планирование согласно методическим рекомендациям.	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2025года	
2.3.	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.		
2.4.	Игровая деятельность		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		

2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		Воспитатели 2-й младшей группы.
2.7.	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ			
3.1	Досуг «День защиты детей в стране Детвояндии!». Организованная, свободная, совместная, игровая деятельность детей в локациях. (см. путевой лист «Страна Детвояндия».	2 июня	Махмутова Л.А. Галеева А.О. Ахметшина А.Р. воспитатели Все возрастные группы .
3.2	Национальный праздник Музыкально-спортивное развлечение «Сабантуй»	5 июня	Махмутова Л.А. Галеева А.О. Ахметшина А.Р. Все возрастные группы
3.3	Неделя сказок и сказочных героев. «Пушкинские дни». Беседы и образовательные ситуации по теме: «Откуда пришла книга». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Выставка рисунка на площадках «Моя любимая сказка». Театрализация сказок. С/р игра: «Библиотека». Дидактические и настольные игры по сказкам. Трудовая деятельность «больница для книг». Выставка книг «Мир сказок так велик...».	2-6 июня	Все возрастные группы
3.4	Клубный час «День России» (на улице) Групповые сборы и рефлексивный круг « О России с любовью». Беседы ко Дню России; прослушивание песен о России; развивающие игры – «города России», «символы России», «праздники России», «народы России». Работа в организованных локациях. Совместная мега - выставка дня « Страна, которую люблю». Все о матрешке Все о березе Все о Русском Мишке	9-11 июня	Все возрастные группы (локации на территории ДОУ)



	Все о балалайке Все о символах и символике России		
3.5	«День детских инициатив». Свободная игровая деятельность детей по инициативе. Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.	16-20 июня	Все возрастные группы.
3.6	Свободная игра. Совместная деятельность. День детских инициатив. Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. День непослушного (ленивого) воспитателя Напомнить о важности отдыха и полноценного сна. Доставить детям радость, способствовать снятию эмоционального напряжения.	20 июня	Все возрастные группы
3.7	Неделя экспериментов и исследований под девизом «Ужасно интересно, все то, что неизвестно». Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, бумагой, ветром и т.д. Пополнить предметно-пространственную среду в ДОУ для наблюдений и экспериментирования. .	23-27 июня	Все возрастные группы
3.8	Яркая неделя или день рождения карандаша. Профессия художник. Искусство. Откуда берутся карандаши. Техники рисования карандашами. Игры с использованием карандашей. Рисование карандашами на свежем воздухе	30-4 июля	Все возрастные группы
3.9.	День отдыха от праздников. Свободная игровая деятельность. День детских инициатив. Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.	7 июля	Все возрастные группы
3.9.1.	Флэшмоб «День семьи, любви и верности». Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада. Родительский день	8 -9 июля	Все возрастные группы
3.9.2.	День разноцветных носков. Клуб увлеченных мам. Конструирование игр из носков. Мастер-класс в беседке.	10-11 июля	Все возрастные группы
3.9.3.	«Превращение камней». Творческая мастерская. Создание условий для самовыражения детей в художественной деятельности, развития эмоциональной отзывчивости, поддержание традиции бережного и уважительного отношения к природе. Пополнение ППРС в ДОУ.	14-18 июля	Все возрастные группы





3.9.4.	Неделя безопасности День БДД, День Безопасности в природе, Один дома, День ПБ. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.	21- 25 июля	Все возрастные группы
3.9.5.	День водных приключений. Большая поливальная неделя Создать атмосферу доброжелательного отношения друг к другу, радости, праздничное настроение у детей. Формирование здорового образа жизни детей.	25 июля	Все возрастные группы
3.9.6.	День Детских инициатив. Свободная игровая деятельность Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.	28 июля	Все возрастные группы
3.9.7.	«Мы разные, но мы вместе. Дружат дети всей земли». Досуг «Лагерь индейцев». Развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уважения.	29 – 1 июля/август	Все возрастные группы
3.9.8.	Трудовые десанты «В дни уборки одна забота - не встала бы работа!» Неделя полезных дел «Маленький, да удаленький». Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому году. Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности.	4-15 августа	Все возрастные группы
3.9.9	«День запуска бумажных змеев и самолетиков». Испытание лётных свойства своих поделок, соревнование в скоростных качествах и дальности полета. Игры – соревнования: «Чей самолетик пролетит дальше», «Чей воздушный змей поднимется выше», «Самый невероятный полёт», «Самый маленький и самый большой самолет», «Чей самолет краше», «Самый необычный самолет», знакомство с характеристиками ветра и аэродинамическими способностями бумажных конструкций. Первый полет. Как человек учился летать. Знаменитые летчики.	5- 8 августа	Все возрастные группы
3.9.10	День физкультурника (12 августа)	12 августа	Все возрастные группы Галеева А.О.
3.9.11	Творческие выставки «Вот оно, какое лето!» Рисование на асфальте	11-15 августа	Все возрастные группы

3.9.12	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Все возрастные группы
3.9.13	Тематический день. Выставка картин посвященных красоте республики Музыкальный досуг «День Республики Татарстан»	29 августа	Ахметшина А.Р. Махмутова Л.А. Педагоги Все возрастные группы
3.9.14	День знаний	1 сентября	Махмутова Л.А. Галеева А.О. Ахметшина А.Р. Педагоги Все возрастные группы

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе -коррекционная гимнастика	в течение ЛОП ежедневно, утром	воспитатели
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр -сюжетные -народные -с элементами спорта -с элементами соревнований -развитие мелкой моторики рук -ритмические движения -упражнения в равновесии -упражнения на формирование правильной осанки -упражнения для профилактики плоскостопия	ежедневно, на воздухе	воспитатели



	-упражнения на внимание и координацию движений		
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		Воспитатели, медсестра
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
5.1	Консультации для воспитателей: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Все о выносном материале». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Адаптационный период» .	июнь-август	Зам.зав.по увр
5.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	июнь-август	Зам.зав.по увр
5.3	Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей	июнь-август	воспитатели, Зам.зав.по увр
5.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 год	август	Зам.зав.по увр



5.5	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».	июнь	Зам.зав.по увр
5.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Ответственный по сайту
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
6.2	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания. Проверка наличия и сохранности выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июнь - август	заведующий, зам.зав.по увр , медсестра, завхоз
7 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МБДОУ Набор детей в первую младшую группу, адаптационный период. Развивать педагогическую компетентность родителей помогать находить ответы на интересующие их вопросы воспитания детей, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцировать подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.	август	заведующий, воспитатели
7.2	Консультация: «Как организовать режим дня детей летом ».		Зам.зав.по увр
7.3.	Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок, автогородка	в течение лета	воспитатели
7.4	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада.	по необходимости	
7.5	Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода ».	июль	

	Выпуск буклета: «Профилактика детского травматизма в летний период».		
7.6	Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах.	в течение лета	
7.7	Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
7.8	Папки- передвижки : «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Консультации: «Безопасная дорога», «Роль семья в физическом воспитании ребенка».		
7.9	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период».		
8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
8.1	Обновление клумб и цветников, покос травы	июнь-август	сотрудники ДОУ
8.2.	Ремонт асфальтового покрытия на площадке ПДД	июнь-август	воспитатели, завхоз
8.3.	Обновление прогулочных площадок	август	воспитатели
8.4	Ремонт оборудования на участке	июнь-август	завхоз
8.5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	июнь	воспитатели
8.6	Подвоз песка	май	завхоз
8.7	Субботник на территории	май август	Завхоз,воспитатели